

PARENTALITE



Responsables : Fatou Marega, Viviane Schiavi

Table des matières

1	CONTEXTE.....	3
2	ACTIONS	3
2.1	L'Espace d'Accueil Petite Enfance	3
2.2	Projets : sorties et ateliers (cf. Rapport d'activités de l'apprentissage du français.).....	4
2.3	L'atelier « Initiation à l'informatique ».....	4
2.4	Les activités : (cf. annexes I et II).....	5
3	PERSPECTIVES 2019.....	5
4	ANNEXE II FICHES D' ACTIONS.....	6
4.1.1	Objectif	6
4.1.2	Evaluation de l'activité	7
4.2	CULTURES DU COEUR.....	9
4.2.1	Présentation de l'activité.....	9
4.2.2	Objectif	9
4.2.3	Fonctionnement de la permanence	9

1 CONTEXTE

Les familles ou les personnes isolées sont à leur arrivée en forte demande de socialisation, d'acquis linguistiques, de base et d'autonomie.

L'accompagnement social et personnel, la convivialité et l'apprentissage de la langue sont des éléments essentiels de notre action. Ils permettent de débloquer les énergies nécessaires à l'évolution requise.

L'accent est mis sur le développement de l'autonomie et de la confiance en soi. Il s'agit de découvrir les codes de fonctionnement de la société d'accueil et l'organisation institutionnelle environnante. Les sorties, interventions santé et atelier cuisine, sont donc complémentaires des cours de français. Ces ateliers sont mis en place en partenariat avec les différentes structures de la ville.

D'autre part, un accueil des enfants de 3 mois / 3 ans pendant les cours, permet aux mamans de s'inscrire aux cours de français. Les enfants sont dès leur plus jeune âge en immersion avec la langue française, favorisant ainsi une future intégration à l'Ecole Maternelle.

2 ACTIONS

2.1 *L'Espace d'Accueil Petite Enfance*

Effectif : 10

Il est destiné aux enfants des apprenantes pendant les formations de cours de français. Il a une capacité d'accueil de 10 places pour des enfants âgés de 3 mois à 3 ans et il est encadré par 10 bénévoles.

Cet atelier est incontournable dans la démarche proposée. C'est l'interaction entre trois acteurs :

- La structure qui accueille les apprenants
- Un espace social et/ou culturel
- L'apprenant

Il offre une possibilité précieuse pour les mères souhaitant profiter du jeune âge de leurs enfants pour préparer leur insertion professionnelle et les conforter dans leur insertion sociale.

2.2 Projets : sorties et ateliers (cf. Rapport d'activités de l'apprentissage du français).)

Nous organisons, en partenariat avec les différents espaces sociaux, culturels ou institutionnels, des rencontres, des interventions sur site et des sorties.

Cette démarche s'inscrit totalement dans les objectifs visés par l'action puisqu'elle inclut, dans l'apprentissage, une dimension de connaissance de la société et de la culture française.

Les sorties font systématiquement l'objet d'une sensibilisation en amont et ensuite d'une discussion dans les cours. Elles sont aussi l'occasion, pour les femmes qui sortent très peu du quartier, de faire un apprentissage pratique/découverte et d'une ouverture culturelle.

2.3 L'atelier « Initiation à l'informatique »

Une activité nouvelle en 2015 : l'atelier « l'informatique » qui se déroule le mardi matin et le mardi soir.

2.3.1 Bilan des ateliers du mardi matin :

Le principe de ces ateliers est de donner les bases aux apprenants pour qu'ils soient autonomes dans l'usage des outils informatiques.

91 présences pour 25 ateliers.

Ces ateliers permettent aux stagiaires de pouvoir faire plusieurs fois la même séance afin de conforter leurs connaissances. :

Connaissance et utilisation du clavier, règles principales de dactylographie et de ponctuation, mise en forme d'un CV, messagerie Gmail sur ordinateur, règles de base de rédaction d'un mail, gestion des contacts, moteur de recherche et navigation sur internet, smartphones : installer un anti-virus, utilisation du wifi, sécurité des informations.....

2.3.2 Bilan des ateliers du mardi soir :

Ces cours sont destinés aux apprenants assidus toute l'année.

28 séances sur l'année avec 6 inscrits en permanence.

Les principaux thèmes avec des exercices pratiques : présentation ordinateur, écran, Clavier, souris, traitement texte, enregistrement, mise en forme, messagerie, internet...

2.3.3 Permanence et soutien administratif mis en place les 2^{ème} et 4^{ème} jeudi du mois.

Il s'agit d'aider les personnes à l'utilisation d'internet pour l'accès aux démarches administratives d'apporter un soutien dans la rédaction des dossiers.
18 rendez-vous entre octobre 2017 et mai 2018, 6 personnes reçus.

2.4 Les activités : (cf. annexes I et II)

- **16 juin 2018** : Pique-nique de fin d'année.
- **08 juin 2018** : concert à l'AGORA.
- **25 mai 2018** : Projection d'un film sur le parcours de jeunes migrants.
- **09 mai 2018** : Match de hand-ball.
- **19 décembre 2017** : concert.
- **01 décembre 2017** : réunion de tous les bénévoles.

3 PERSPECTIVES 2019

- Lutte contre l'absentéisme à l'école.
- Réunions d'informations avec les parents.
- La place de l'enfant et des parents dans l'école.
- Accueil individuel des parents afin d'assurer un lien permanent entre les parents, les bénévoles, les établissements scolaires et les enfants.
- Accompagner les parents en proposant des groupes de parole et d'échanges informels ou des conférences sur des sujets liés à l'éducation, la santé et la prévention.
- Développer des activités de la vie courante (atelier de couture, diététique...).

4 ANNEXE II FICHES D' ACTIONS

4.1 IMARGE/ASTI « Parents-Enfants » Présentation de la réunion

La réunion de bilan sur l'activité de l'atelier « **Parents-Enfants** », assurée en partenariat avec IMARGE, a eu lieu le vendredi 6 juillet 2018 .

Personnes présentes

- Viviane : Médiatrice sociale à l'Asti
- Isabelle : Psychanalyste à l'association Imarge
- Stéphanie : Art-thérapeute à l'association Imarge



4.1.1 Objectif

Cette réunion a permis de :

- faire le bilan de l'activité de l'atelier « Parents-enfants » tout au long de l'année
- connaître l'évolution de cet atelier avec pour objectif la continuité et l'amélioration de cette activité.

4.1.2 Evaluation de l'activité

Depuis trois ans, Isabelle et Stéphanie accueillent chaque vendredi, de 16h30 à 18 h des mamans accompagnées de leurs enfants de moins de 7 ans.

L'atelier « Parents-enfants » évolue convenablement chaque année avec une vraie régularité dans la participation des personnes. Cet atelier a renforcé le lien entre les parents et les enfants et leur a permis de s'identifier à travers des travaux manuels. Les liens se sont tissés et un petit groupe stable de six mamans vient presque chaque vendredi, emmenant parfois des amies afin de faire découvrir l'atelier. Parfois, les frères et sœurs plus grands viennent avec curiosité voir ce qui s'y passe, une fois leur devoir terminé. De sorte que, enfants compris, l'atelier peut parfois contenir jusqu'à 18 participants.



Les enfants jouent avec la participation d'Isabelle tandis que leurs mères tissent, cousent, confectionnent des objets avec Stéphanie.

Le jeu des regards est important :

Cet atelier a renforcé le lien entre les parents et les enfants et leur a permis de s'identifier à travers des travaux manuels. Il y a plus de communication entre les parents et les enfants. Les mamans regardent aussi leurs enfants poser des questions parfois embarrassantes, Dès lors peuvent être soulevées des interrogations comme : y a-t-il des questions taboues? Comment parle-t-on aux enfants de sujets soi-disant réservés aux adultes? Comment prendre la parole ou le jeu des petits au sérieux? Faire circuler la parole, déposer des préoccupations : des difficultés conjugales, les problèmes d'autorité avec les adolescents...

La configuration de la salle, avec une séparation vitrée, accentue l'interaction parents-enfants. Cela joue un rôle important dans le déroulement paisible des ateliers. C'est un lieu de partage et de confiance, les enfants racontent avec assurance leurs difficultés, leurs problèmes.

L'atelier sera reconduit en 2018/2019. Il a pour projet de réaliser une exposition afin de montrer toutes les réalisations et les créations faites pendant l'année.

4.2 CULTURES DU COEUR

4.2.1 Présentation de l'activité

Sur proposition d'un bénévole participant aux activités linguistiques de l'ASTI, une permanence d'information et d'inscription aux activités culturelles diffusées par le réseau Cultures du Coeur a été mise en place, dans les locaux de l'association.

Personnes impliquées

Pour l'ASTI : un bénévole assure la permanence d'information mais aussi toute l'équipe d'animation de l'ASTI (salariés et bénévoles).

Partenaire : le réseau Cultures du Coeur du département des Hauts-de-Seine.

4.2.2 Objectif

Cette permanence a été instituée dans le but de favoriser la participation des familles (adultes et enfants) à des activités culturelles, généralement inaccessibles pour elles autant par méconnaissance de leur existence que pour leur coût.

Le public concerné est celui de tous les usagers participant aux diverses activités de l'ASTI : linguistique, médiation, accompagnement scolaire et activités jeunes.

4.2.3 Fonctionnement de la permanence

La permanence est assurée depuis deux années, le lundi après-midi.

Cette permanence a permis à 57 familles de participer à divers spectacles proposés par le réseau Cultures du cœur : cinéma, cirque, danse, Musées, musique Sports et loisirs, théâtre.